MEDIDA DE INDEPENDENCIA FUNCIONAL (FIM)

Apellido y Nombre:	y Nombre: Edad:DNI:	
Diagnóstico:		
Institución:		ución:/ /
ivioualiuau.		
Deberá ser completada por profesionales Médicos, Especialistas er motoras puras, y Médico Especialista en Psiquiatría en caso de patolog		de tratarse de patologías
Los datos a completar en las planillas serán cotejados con Historia conjuntamente con las mismas y sometida a evaluación por parte de realización de Auditoría en Terreno a efectos de corroborar los datos la solicitud.	e la Auditoría Médica que determinará en	caso de ser necesario, la
Los ítems incluyen tanto a los pacientes motores como mentales, así c	como aquellas patologías mixtas.	
Los datos volcados revisten carácter de declaración jurada y deberán s profesionales intervinientes.	ser acompañados por sello, firma, matrícula	y especialidad de los
AUDITORÍA		
TABLADE PUNTUACIÓN DE NIVELES DE INDEPENDENCIA FUNCIONA	AL	
INDEPENDIENTE		PUNTAJE
Independiente total.		
Independiente con adaptaciones.		
DEPENDIENTE		
Solo requiere supervisión. No se asiste al paciente.		
Solo requiere mínima asistencia. Paciente aporta 75% ó más.		
Requiere asistencia moderada. Paciente aporta 50% o más.		
Requiere asistencia máxima. Paciente aporta25% o más.		
Requiere asistencia total. Paciente aporta menos del25%.		

ÍTEM	ACTIVIDAD	PUNTAJE
	AUTOCUIDADO	
1	Alimentación	
2	Aseo personal	
3	Baño	
4	Vestido parte superior	
5	Vestido parte inferior	
6	Uso del baño	
	CONTROL DE ESFÍNTERES	
7	Control de intestinos	
8	Control de vejiga	
	TRANSFERENCIAS	
9	Transferencia a la cama, silla o silla ruedas	
10	Transferencia al baño	
11	Transferencia a la ducha o bañera	
	LOCOMOCIÓN	
12	Marcha o silla de ruedas	
13	Escaleras	
	COMUNICACIÓN	
14	Comprensión	
15	Expresión	
	CONEXIÓN	
16	Interacción social	
17	Resolución de problemas	
18	Memoria	
	PUNTAJE FIM TOTAL	

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

1. ALIMENTACIÓN
Implica uso de utensilios, masticar y tragar la comida. Especifique grado de supervisión o asistencia necesarias para la alimentación del
paciente y qué medidas se han tomado para superar la situación.
2. ASEO PERSONAL
Implica lavarse la cara y manos, peinarse, afeitarse o maquillarse, y lavarse los dientes. Indique las características de esta asistencia. ¿Es
necesaria la supervisión y/o preparación de los elementos de higiene
nesseana ta sapat tasan 17 o proparasion de los ciomentes de ingresso
3. HIGIENE
Implica aseo desde el cuello hacia abajo, en bañera, ducha o baño de esponja en cama. Indique si el baño corporal requiere supervisión o
asistencia, y el grado de participación del paciente.
4. VESTIDO PARTE SUPERIOR
Implica vestirse desde la cintura hacia arriba, así como colocar ortesis y prótesis. Características de la dependencia.
implica vestil se desde la cilitura flacia arriba, asi como colocar ortesis y protesis. Características de la dependencia.
5. VESTIDO PARTE INFERIOR
Implica vestirse desde la cintura hacia abajo, incluye ponerse zapatos, abrocharse y colocar ortesis y prótesis. Características de la dependencia.
иерепиения.

6. USO DEL BAÑO Implica mantener la higiene perineal y ajustar las ropas antes y después del uso del baño o chata.
7. CONTROLDEINTESTINOS Implica el control completo e intencional de la evacuación intestinal, y el uso de equipo o agentes necesarios para la evacuación. Ejemplo
catéteres o dispositivos de Ostomía. Frecuencia.
8. CONTROL DE VEJIGA Implica el control completo e intencional de la evacuación vesical, y el uso de equipos o agentes necesarios para la evacuación, como sonda
o dispositivos absorbentes, frecuencia.
0. TRANSCEPTENCIA A A COMA CIUA DE RUERAS
9. TRANSFERENCIA A LA CAMA, SILLA, O SILLA DE RUEDAS Implica pasarse hacia una cama, silla, silla de ruedas, y volver a la posición inicial. Si camina lo debe hacer de pié. Grado de participación del
paciente.
10. TRANSFERENCIA AL BAÑO Implica sentarse y salir del inodoro. Grado de participación del paciente.

11. TRANSFERENCIA A LA DUCHA O BAÑERA Implica entrar y salir de la bañera o ducha.
12. MARCHA/SILLA DE RUEDAS Implica caminar sobre una superficie llana una vez que está en pie o propulsar su silla de ruedas sino puede caminar.
13. ESCALERAS
Implica subir y bajar escalones.
14. COMPRENSIÓN
Implica el entendimiento de la comunicación auditiva o visual. Ej.Escritura, gestos, signos, etc.
15. EXPRESIÓN
Implica la expresión clara del lenguaje verbal y no verbal.

16. INTERACCIÓNSOCIAL Implica habilidades relacionadas con hacerse entender; participar con otros en situaciones sociales, y respetar límites. Detalle las características conductuales del paciente estableciendo si existe algún grado de participación en las distintas situaciones sociales y terapéuticas, describiendo el nivel de reacción conductual frente a instancias que impliquen desadaptación, así como el grado de impacto sobre sí mismo y el entorno.
17. RESOLUCIÓNDEPROBLEMAS Implica resolver problemas cotidianos.
18. MEMORIA Implica habilidad para el reconocimiento y memorización de actividades simples y/o rostros familiares.
EVALUACIÓN INSTITUCIONAL Escriba en base a la evaluación fisiátrica y neuropsicológica realizada, los niveles funcionales neurolocomotores y cognitivos del paciente.
Fecha://
reuid/
Firma y sello de profesionales intervinientes